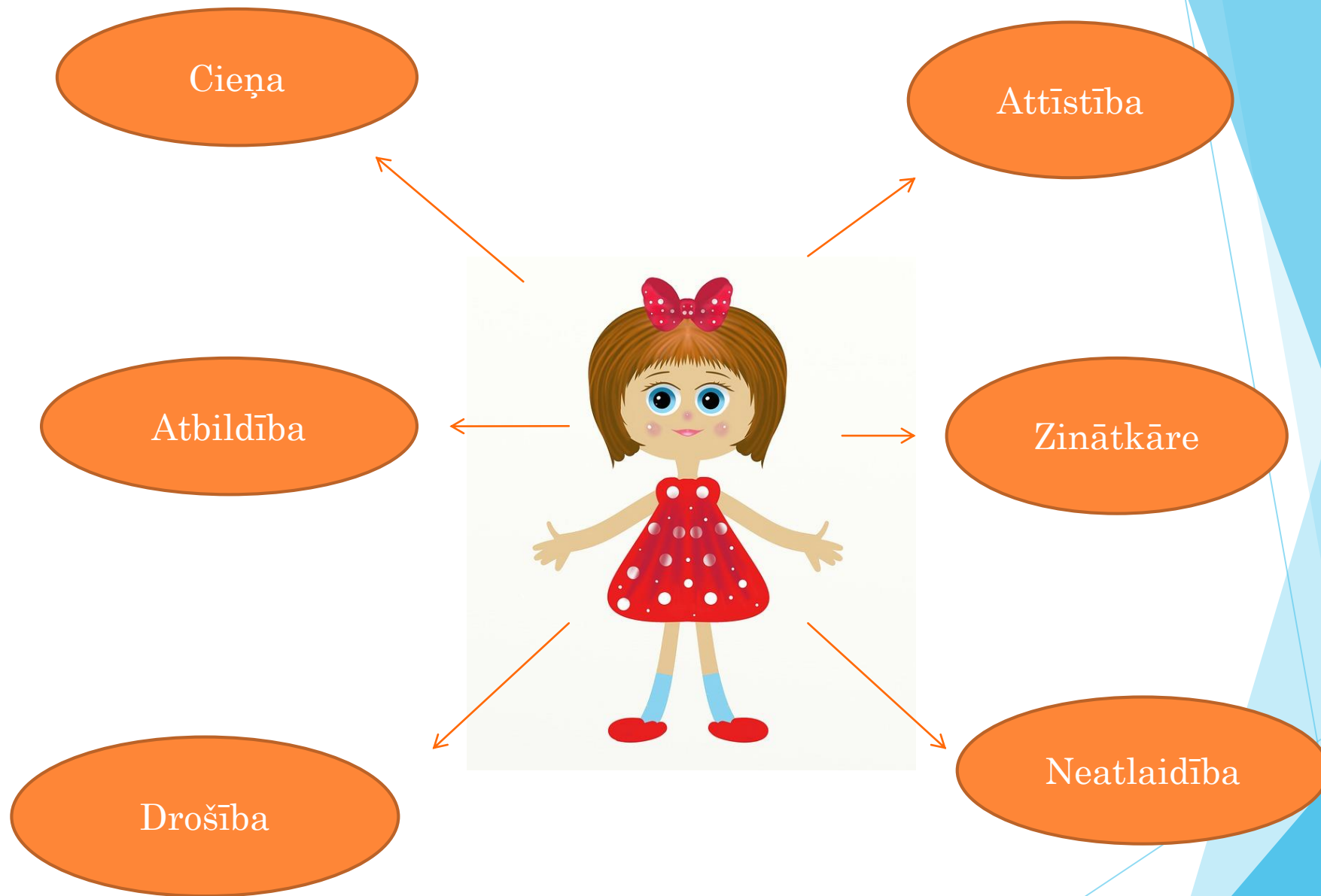


VĒRTĪBU IEVIEŠANA MĀCĪBU PROCESĀ

PII «RITENĪTIS»

2021./2022.M.G.



ATBILDĪBA - KAD ESI ATBILDĪGS, TEV IR POZITĪVS IZNĀKUMS UN KĀ POZITĪVAS SEKAS IR TAVS LABI PADARĪTAIS DARBS.



- ▶ Saudzīga izturēšanās pret dabu (nemest zemē papīrus, nelauzt koku zarus).
- ▶ Atbildība par personīgo higiēnu.
- ▶ Atbildība par savu drošību, grupas noteikumu ievērošana.
- ▶ Atbildība par rotaļlietām un mantām, savu apģērbu, savu skapīti.
- ▶ Atbildība par savu rīcību un sekām.
- ▶ Bērns mācās atbildību, ja viņam ļauj darīt pašam.
- ▶ Mācās uzturēt kārtībā mācību vidi, piedalīties mācību vides sakārtošanā.

CIENĀ - JŪS NEVARAT LIKT NEVIENAM JŪS CIENĪT, JA NESĀKAT AR CIENŪ PRET VIŅU VIEDOKLI UN RĪCĪBU.

- ▶ Bērns mācās no pieaugušā. Pieaugušais ir kā paraugs vienmēr un visur.
- ▶ Mācās būt laipns pret citiem, sasveicinoties, atvadoties, palūdzot, pasakot paldies, atvainojoties.
- ▶ Mācās klausīties, kamēr cits runā.
- ▶ Nedara otram to, ko nevēlas, lai dara pašam.
- ▶ Mācās sadarboties, dalīties un būt pacietīgs.
- ▶ Pedagoģs dod bērnam iespēju izvēlēties un piedāvāt idejas, izprot bērna vajadzības un lēmumus. Ņem vērā bērna domas.
- ▶ Mācās kontrolēt savas emocijas, piemēram, dusmas un to reakcijas.
- ▶ Mācās cienīt valsti, nacionālos simbolus, piemēram, klausoties himnu, stāv kājās.



ZINĀTKĀRE - IR SPĒCĪGA VĒLĒŠANĀS, TIEKSME KO UZZINĀT, IEGŪT ZINĀŠANAS PAR JAUNO, VĒL NEZINĀMO, NESAPROTAMO.



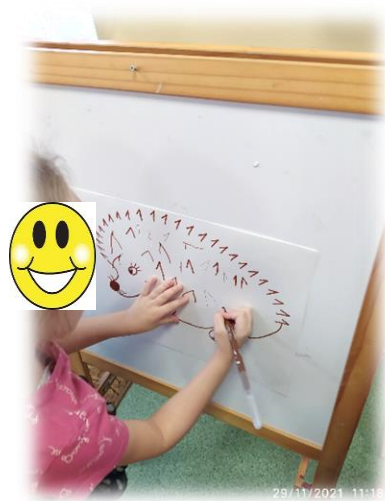
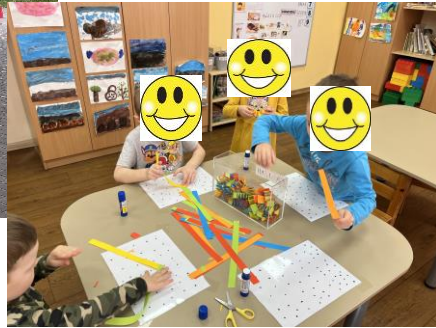
- ▶ Svarīgi radīt apstākļus un vidi, kurā bērns jūtas emocionāli drošs, lai viņam būtu vēlme gūt jaunas zināšanas un pieredzi.
- ▶ Veicinot bērna intereses - veicot darbības un iekārtojot vidi, kas piesaista bērnu uzmanību un rosina iztēli.
- ▶ Neteikt bērnam priekšā, ko darīt ar materiāliem. Ļaut darboties pašam. Dot laiku, lai darītu.
- ▶ Izmantot atklātus jautājumus, lai stimulētu bērnu domāšanu un mudinātu pašam rast risinājumu.
- ▶ Pieaugušajam ar interesi un prieku iesaistīties bērna aktivitātēs, jo tas nodrošina labvēlīgu psiholoģisko un emocionālo vidi radošumam un pētījumam.
- ▶ Pieaugušo līdzdalība dod bērnam drošības sajūtu, kā arī novērtē viņa centienus.
- ▶ Ļaut izbaudīt mācīšanās procesu, lai viņš vēlētos sasniegt arvien jaunus rezultātus.
- ▶ Atbildēt uz bērna jautājumiem, kā arī rosināt uzdot jautājumus.

NEATLAIDĪBA - ĻAUJ INDIVĪDAM VIRZĪTIES UZ PRIEKŠU, NERAUGOTIES UZ GRŪTĪBĀM, ŠĶĒRŠĻIEM, NEAPMIERINĀTĪBU, DROSMI, GARLAICĪBU, VĒLMI PADOTIES VAI PAMEST SITUĀCIJU.



- ▶ Neatlaidība ir iegūstama ar pieredzi, jo bērns neiemācīsies sekmīgi tikt galā ar grūtībām, ja ar tām nesaskarsies.
- ▶ Ja kaut kas uzreiz neizdodas, mēģina atkal un atkal, piemēram, pašapkalpošanās prasmes - uzvilkt zeķubikses, aizvērt rāvējslēdzēju.
- ▶ Mācās pabeigt darbiņus līdz galam.
- ▶ Spēles ar puzlēm, konstruktoriem palīdz attīstīt neatlaidību.
- ▶ Dzejoļu mācīšanās no galvas.

ATTĪSTĪBA IR PĀRMAIŅU UN IZAUGSMES PROCESS



- ▶ Svarīgi radīt apstākļus un vidi, kurā bērns jūtas emocionāli drošs, lai viņam būtu vēlme gūt jaunas zināšanas un pieredzi (lai bērns uzticētos, nebaidītos jautāt, atbildēt, iesaistītos sarunā, piedalītos un darbotos).
- ▶ Veicināt bērna zinātkāri, jo tā spēlē galveno lomu bērna garīgajā un intelektuālajā attīstībā.
- ▶ Dažādas rotaļas, fiziskas un izzinošas aktivitātes, eksperimenti, pētījumi, gatavošanās svētkiem, to svinēšana u.c.

DROŠĪBA TIE IR APSTĀKĻI, KUROS NAV APDRAUDĒJUMA



- ▶ Bērni mācās no pieredzes un no pieaugušajiem, jo mēs vienmēr ar savu rīcību rādām piemēru, kā uzvesties un kā parūpēties par savu drošību un veselību.
- ▶ Drošības noteikumu pārrunāšana, izrunāšana, ievērošana.
- ▶ Dažādu situāciju izrunāšana.
- ▶ Video pamācības par drošību.
- ▶ Bērns mācās rīkoties droši ar darbarīkiem, jo tās nav rotaļlietas, bet paredzētas kādam konkrētam nolūkam.

**Vērtības ar runāšanu vien bērnos ieaudzināt nevar.
Bērni mācās atdarinot un galvenais atdarināšanas
paraugs ir pieaugušie.**

**Bērni pamana visu - gan to, kā pieaugušie savā starpā
sarunājas, gan to, kā cits pret citu izturas, gan to, vai
vārdi sakrīt ar darbiem.**



Paldies par uzmanību!

Būtiskākie skolēniem izkopjamie tikumi

