Vecumposms: 1.5-3 gadi Datums: 27.05.2020.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Bērna mācību darbības | Ko bērns mācās | Pieaugušo atbalsts |
| Darbojas ar sīkiem priekšmetiem.  Satvert sīkus priekšmetus un izliek. Var izmantot pogas, pupiņas, akmentiņus u.c. sīklietas. Ja ar pirkstiem sanāk ļoti labi, var mēģināt un izlikt ar pinceti.    Butterfly cutting practice                                                                                                                                                      More | * Mācas satvert sīkus priekšmetus un izlikt rindā, pa dažādām līnijām. * Sašķirot pa traukiem un nosaukt priekšmetus. * Mācās salīdzināt un grupēt krāsas. * Mācās nosaukt krāsas. * Attīsta sīko pirkstu muskulatūru, kas noderēs pareizam rakstāmpiederumu satvērienam. | * Sagādā nepieciešamos materiālus - papīru (var krāsainu, var kartonu), pogas, pupiņas akmentiņus, pērlītes, ķirbju sēklas, zirņus u.c., pincete. * Ja nepieciešams, savelk līnijas. * Seko, lai darbošanās ar sīkiem priekšmetiem būtu droša. * Pārrunā ar bērnu darbību, ko dara. |

Vecumposms: 3-4 gadi Datums: 27.05.2020.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Bērna mācību darbības | Ko bērns mācās | Pieaugušo atbalsts |
| Griezt ar šķērēm taisnas un liektas līnijas.    Spider scissor skills printable cutting sheets - NurtureStore  Aust ar papīru, vērt-izvērt. Vispirms jāiemācās papīra sloksnītes ievērt un izvērt cauri vienkāršai lapai.  Arts visuels Baker Ross Bug Weaving Magnet Kits (Pack of 6) | * Mācās pareizi turēt un lietot šķēres. * Ar vienu roku turēt papīru un ar otru roku griezt, pareizu satvērienu. * Mācās koncentrēties. * Mācās griezt pa taisnu līniju. * Nosaukt darbības ko dara un krāsas. * Mācās novērtēt savu darbu, kā ir sanācis. * Vingrina roku pareizam rakstāmpiederumu satvērienam. * Mācās ievērt – izvērt darbības | * Nodrošina ar nepieciešamiem materiāliem - papīrs, zīmulis, šķēres, līmlente, kā arī palīdzēt piestiprināt papīru. * Kopā ar bērnu savilkt liektas līnijas uz papīra. * Ar bērnu pārrunāt par drošību strādājot ar šķērēm. * Darbojas kopā ar bērnu, demonstrē roku kustības tehniskos paņēmienus - kā griezt pa līniju, kā vērt. * Pārrunāt ar bērnu par darbiņu, vai ir izdevies, atbalstīt bērnu paslavējot. |

Vecumposms: 4-5 gadi Datums: 27.05.2020.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Bērna mācību darbības | Ko bērns mācās | Pieaugušo atbalsts |
| Tīt dziju ap burta šablonu. Burtu iepazīšana.  No sākuma burtu var izlikt no dažādiem materiāliem (piem.dabas materiāliem).    Uzsvaru var likt uz bērnam nozīmīgiem burtiem, piem., sava vārda. Var ņemt tīšanai vienkāršākus burtus, ērtākus.  Serpiente #kunstoghåndverk Serpiente 7 Insect Crafts for Kids to Make: Yarn Wrapped Bees~ these would be really fun for our insect reports!  Ja bērnam sagādā grūtības tīt dziju uz burtiem, var tīt ap ko citu piem., čūskas šablonu, ovālu vai kociņu. Pēc tam savu darbiņu var kādam uzdāvināt, var izmantot kā dekorāciju. | * Mācās tīt apkārt šablonam. * Pārbauda cik dzija stingri nostiepta. * Pats izvēlas dzijas krāsu un secību. * Mācās pārvilkt burta šablonu. * Griež ar šķērēm. * Mācās novērtēt savu darbu. | * Kopīgi ar bērnu sagatavo burta šablonu (pārvelk un izgriež); * Sagatavo nepieciešamos materiālus - dzija (dažādas struktūras/krāsaina), uzzīmēts burts, kuru var pārvilkt uz kartona, šķēres, kartons. * Palīdz bērnam, ja nepieciešams, ir līdzās un atbalsta. * Darbojas kopā ar bērnu, demonstrē roku kustības paņēmienus, piem., kā aptīt dziju ap šablonu. * Rosina novērtēt, kā ir sanācis darbiņš. * Pievērš uzmanību katrai bērna veiksmei. |

Vecumposms: 5-6 gadi Datums: 27.05.2020.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Bērna mācību darbības | Ko bērns mācās | Pieaugušo atbalsts |
| **Dārgumu medības**  Pastaigas laikā kopā ar vecākiem veic Dārgumu medības.  Kartona olu kastē katru nodalījumu pirms tam izkrāso savā krāsā. Pastaigas laikā cenšas atrast atbilstošas krāsas materiālu - Dārgumu- dabā.  Izvēlas kādu Dārgumu no olu kastītes un pārzīmē to.    Ja ir iespēja, paņem līdzi lupu un pēta savāktās lietas caur to. | * Mācās pētīt un grupēt. * Mācās zīmēt pēc parauga. * Mācās nosaukt dažu dabas materiālu nosaukumus. * Mācās izmantot dažādus materiālus vienlaicīgi. * Veicina tēlaino un radošo domāšanu. * Veicina uzmanības noturību un gribas piepūli. | * Sagādāt bērnam tukšu kartona olu kastīti un palīdzēt bērnam krāsot katru nodalījumu savā krāsā. * Kopā ar bērnu meklēt dažādus dabas materiālus, pārrunāt, kādi tie izskatās, kā tos sauc. * Kopā ar bērnu iesaistīties zīmēšanas darbos, jautāt viņam un atbalstīt viņu darbošanās procesā. * Atrast pielietojumu uzzīmētajam darbam - *kartiņas noformēšanai, kolāžas veidošanai, glezniņas veidošanai u.c.* |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Gleznas no dabas materiāliem**  Pastaigas laikā kopā ar vecākiem savāc dažādus dabas materiālus.  No savāktajiem dabas materiāliem veido dažādus attēlus pēc paša ieceres - *saule, zaķis, savs portrets, kukainis u.c.* | * Mācās pētīt un grupēt. * Mācās nosaukt dažu dabas materiālu nosaukumus. * Veicina acs-rokas koordināciju. * Veicina tēlaino un radošo domāšanu. * Veicina uzmanības noturību un gribas piepūli. | * Kopā ar bērnu vākt dažādus dabas materiālus, pārrunāt, kādi tie izskatās, kā tos sauc. * Kopā ar bērnu iesaistīties gleznas veidošanas procesā, atbalstot bērna ieceri. |

Datums: 27.05.2020.

Vecumposms: 6-7 gadi

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Bērna mācību darbības | Ko bērns mācās | Pieaugušo atbalsts |
| **Zaru lellītes**  Pastaigas laikā kopā ar vecākiem salasa dažādus zariņus.  Kopā ar vecākiem pēta zariņus - kas tiem kopīgs, kas atšķirīgs?  Veido zaru ģimenītes. Bērni aptin zariņus ar dziju, veido matiņus un pielīmē actiņas.  Zaru lellītes gatavas! Tagad kopā ar vecākiem var spēlēt teātri!    *Bērniņš var izveidot arī kādus citus elementus, savienojot zariņus ar dziju kopā.* | * Mācās tīt dziju ap elementu. * Mācās sastiprināt kopā detaļas. * Veicina tēlaino un radošo domāšanu. * Mācās saudzēt dabu. * Veicina uzmanības noturību un gribas piepūli. | * Kopā ar bērnu pastaigas laikā iesaistīties dažādu zariņu meklēšanā, * Rosināt bērnu noteikt, kas visiem zariņiem kopīgs, kas atšķirīgs *(krāsa, izmērs u.c.)* * Piedāvāt bērnam dažādas krāsas dziju, lai var izvēlēties. * Nepieciešamības gadījumā palīdzēt bērnam tīt ar dziju. * Veidot kopa ar bērnu savu zaru lellīti. * Kopā ar bērnu uzspēlēt nelielu teātri ar izveidotajām zaru lellītēm. |
| Bērna mācību darbības | Ko bērns mācās | Pieaugušo atbalsts |
| **Glezna no dabas materiāliem**  Pastaigas laikā kopā ar vecākiem atrod 4 apmēram vienāda garuma zariņus un savieno tos kopā četrstūra formā, savienojuma vietas tinot ar dziju. Dziju pārvelk no viena zara uz pretējo, veidojot gleznas pamatni.  Pastaigas laikā kopā ar vecākiem meklē dažādus dabas materiālus, pārrunā, kā tie izskatās, kā tos sauc.  Dabas materiālus izkārto starp dzijas pavedieniem pēc paša ieceres. | * Mācās tīt dziju. * Mācās dažādu dabas materiālu nosaukumus. * Mācās izkārtot dažāda lieluma dabas materiālus. * Mācās izmantot dažādus materiālus vienlaicīgi. * Veicina tēlaino un radošo domāšanu. * Veicina uzmanības noturību un gribas piepūli. | * Kopā ar bērnu meklēt dažādus dabas materiālus, pārrunāt, kādi tie izskatās, kā tos sauc. * Palīdzēt bērnam veidot gleznas rāmi, tīt dziju. * Atbalstīt bērnu darbošanās procesā.   Atrast pielietojumu izveidotajai gleznai - *balkona rotāšanai, šķūnīša rotāšanai u.c.* |
| Bērna mācību darbības | Ko bērns mācās | Pieaugušo atbalsts |
| **Ēnu darbiņi**  Kopā ar vecākiem pārrunā, kas ir *ēna*, kad un kā tā rodas.  Paņem mantiņas, kādas vēlas zīmēt, kā arī paņem zīmēšanas piederumus un lapu.  Pie lapas izkārto savas mantiņas un vērojot to ēnu, apvelk ēnas kontūras, izkrāso. Bērns veido dažādus sižetus no savām mantiņām un tad apvelk ēnas un izkrāso darbiņu.    *Darbiņu var veikt arī apvelkot cilvēku ēnas kontūras, tad piezīmējot tiem apģērbu, ķermeņa daļas, attēlot viņu emocijas zīmējumā.* | * Mācās vilkt precīzi pa līniju. * Mācās zīmēt, izkrāsot. * Veicina rokas - acs koordināciju. * Veicina tēlaino un radošo domāšanu. * Veicina uzmanības noturību un gribas piepūli. | * Palīdzēt bērnam atrast ēnainu vietu. * Nodrošināt bērnam zīmēšanas piederumus, laukā darbojoties - krītiņus. * Veidot ēnu darbiņu kopā ar bērnu.   *Darbiņu var veikt gan telpās, gan arī ārā.*  *Laukā pagalmā var uzzīmēt visus ģimenes locekļus, veidojot ģimenes portretu.* |