Datums: 19.05.2020.

Vecumposms: 1.5-3 gadi

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Bērna mācību darbības | Ko bērns mācās | Pieaugušo atbalsts |
| * Liek telpiskus ojektus blakus vienu otram vai citu uz cita (var likt klucīšus, lego, vāciņus utt.)
* Veido telpiskus ojektus un nosauc tos - ceļš, tornis utt.

  | * Mācās atpazīt un nosaukt krāsas.
* Mācās likt priekšmetus vienu pie otra, vienu uz otra.
* Mācās drošības noteikumus par darbošanos ar klučiem.
* Mācās satvert dažāda lieluma priekšmetus un veikt darbības ar tiem.
 | * Sagādāt bērnam dažāda lieluma klucīšus.
* Ļaut bērnam darboties patstāvīgi, nepieciešamības gadījumā palīdzēt, atbalstīt.
* Līdzdarboties ar bērnu, ja tas ir nepieciešams.
* Aicināt bērnu sakārtot pēc darbošanās.
 |

Datums: 19.05.2020.

Vecumposms: 3-4 gadi

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Bērna mācību darbības | Ko bērns mācās | Pieaugušo atbalsts |
| * Eksperimentē ar materiālu sakārtošanu un sastiprināšanu, savienošanu
* Rada telpiskus ojektus

  | * Mācās atpazīt un nosaukt krāsas.
* Mācās atpazīt un nosaukt ģeometriskās figūras.
* Mācās grupēt pēc lieluma un krāsām.
* Mācās materiālu sastiprināt, savienot.
* Mācās izmantot dažāda lieluma materiālus.
* Mācās drošības noteikumus par darbošanos ar klučiem.
 | * Sagādāt bērnam dažāda lieluma klucīšus.
* Ļaut bērnam darboties patstāvīgi, nepieciešamības gadījumā palīdzēt, atbalstīt.
* Līdzdarboties ar bērnu, ja tas ir nepieciešams.
* Aicināt bērnu stāstīt par to, ko viņš veido.
* Aicināt bērnu sakārtot pēc darbošanās.
 |

Datums: 19.05.2020.

Vecumposms: 4-5 gadi

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Bērna mācību darbības | Ko bērns mācās | Pieaugušo atbalsts |
| * Tin pavedienu ap priekšmetu (veido putnu vērojamo binokli).

* Pagatavo sev sviestmaizi ar desu un gurķi:

 | * Aptin doto karkasu ar dziju, papildina figūru ar tēlam raksturīgām vai dekoratīvām detaļām.
* Mācās savienot materiālus – sastiprināt ar dziju vai stiepli.
* Atkārto naža lietošanas noteikumus;
* Aicina apspriest darbību secību un kvalitātes kritērijus. Sadala pienākumus: kurš mazgās, mizos gurķus; kurš tos sagriezīs, kurš apziedīs maizi ar sviestu, kurš uzliks uz maizes gurķu šķēlītes, kurš – uzbērs lociņus.
* Kārto maizītes uz šķīvja vai paplātes, klāj galdu. Degustē maizītes. Saviem vārdiem apraksta maizīšu izskatu un garšu.
 | * Sarunas par bērna iespējām radīt nozīmīgus, pielietojamus produktus, piemēram putnu vērojamo binokli.
* Ļaut bērnam patstāvīgi izvēlēties nepieciešamos materiālus un sakārtot savu darba vietu pirms un pēc darbošanās procesa.
* Bērns Jūs vēro, tāpēc piedalieties procesā kā darītājs, nevis kā vērotājs un uzraugs. Palīdziet, ja bērns Jums to lūdz. Līdzdarbojaties un sadarbojaties!
* Novērtējiet pozitīvi bērnu vienmēr par viņa darbošanos.
 |

Datums: 19.05.2020.

Vecumposms: 5-6 gadi

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Bērna mācību darbības | Ko bērns mācās | Pieaugušo atbalsts |
| * Veido dzijas lellītes.

* Pagatavo “Dārzeņu salātus”

 | * Vingrinās aptīt, siet mezglu.
* Mazgā rokas, apsien priekšautu, uzliek galvassegu. Nosauc piederumus un instrumentus – galds, dēlītis, nazis. Stāsta, ko ar katru no tiem dara. Nosauc produktus, kurus izmantos salātu pagatavošanā.
* Uz dēlīša sagriež vai sarīvē dažādus dārzeņus un zaļumus – gurķus, redīsus, burkānus, ābolus, dilles. Liek traukā dažādās proporcijās (var pievienot eļļu), samaisa un degustē).
 | * Ļaut bērnam patstāvīgi izvēlēties nepieciešamos materiālus un sakārtot savu darba vietu pirms un pēc aktivitātes.
* Bērns Jūs vēro, tāpēc piedalieties procesā kā darītājs, nevis kā vērotājs un uzraugs. Līdzdarbojaties un sadarbojaties!
* Novērtējiet pozitīvi bērnu vienmēr par viņa darbošanos.

  |

Datums: 19.05.2020.

Vecumposms: 6-7 gadi

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Bērna mācību darbības | Ko bērns mācās | Pieaugušo atbalsts |
| Veido marionetes no tukšiem tualetes papīra rullīšiemRada burta konstrukcijas | * Griež ar šķērēm dažādus materiālus (papīrs, tekstils);
* Vingrināties aptīt, pīt ( ar 2 pavedieniem) un vīt pīnītes, siet mezglu, vērt pērlītes.
* Aptin izveidoto karkasu ar dziju, papildina figūru ar tēlam raksturīgām vai dekoratīvām detaļām.
* Stāsta par izveidoto tēlu, demonstrē dažādas tā kustības, attēlo balsi, parāda tā rakstura īpašības, atveido daudzveidīgas situācijas.
* Bērns konstruē 3D maketus no dažādiem materiāliem.
* Bērns izpēta burta uzbūvi, izvēlas dažādus materiālus un atveido burtu. Bērns secina pēc kurām konstruktīvām pazīmēm var nekļūdīgi atpazīt noteikta burta simbolu.
 | * Ļaut bērnam patstāvīgi izvēlēties nepieciešamos materiālus un sakārtot savu darba vietu pirms un pēc aktivitātēm.
* Bērns Jūs vēro, tāpēc piedalieties procesā kā darītājs, nevis kā vērotājs un uzraugs. Līdzdarbojaties un sadarbojaties!
* Piedāvā materiālus konstruēšanai.
* Demonstrē parocīgus paņēmienus un iespējas karkasa izveidei, stieples locīšanai, detaļu sastiprināšanai, tīšanai.
* Novērtējiet pozitīvi bērnu vienmēr par viņa darbošanos.
 |