**MATEMĀTIKAS MĀCĪBU JOMA**

2020. gada 1.aprīlis

Bērnu vecumposms: 1,5 -3gadi

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Bērna mācību darbības | Ko bērns mācās | Pieaugušo atbalsts |
| Bērns ņem pa vienam sīpolam un liek groziņā. Piepildot to ar daudz sīpoliem. | Nostiprina jēdzienus – viens un daudz. | Vecāki sarūpē groziņu un daudz sīpolus. |
| Bērns stāda sīpolus, liekot trauciņā pa vienam, turpina līdz visi trauciņi piepildīti un iestādīti daudz sīpoli. | Nostiprina jēdzienu - viens un daudz. | Sagatavo visu nepieciešamo sīpolu stādīšanai (melnzemi, trauku, kurā stādīt, lejkannu ar ūdeni). |
| Bērns zīmē vienu un daudz sīpolus. | Nostiprina jēdzienu - viens un daudz. | Vecāki nodrošina papīra lapas un krāsas  ( guaša, krītiņi). |

2020. gada 1.aprīlis

Bērnu vecumposms: 3 – 4 gadi

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Bērna mācību darbības | Ko bērns mācās | Pieaugušo atbalsts |
| Kopā ar vecākiem noskatās video.  Atdarina attēlotās kustības. | Klausoties dzejolīti, atkārto darbības. Izzina pirkstiņu novietojumu: augšā, lejā. | Vecāki nodrošina video noskatīšanos  <https://www.youtube.com/watch?v=CpEqLNbtyes>  Kopā ar bērnu skatās un atkārto kustības no video. |
| Bērns kopā ar rotaļlietu izpilda kustības rotaļlietu novietojot uz, pie aiz, zem (galda, gultas, krēsla). | Praktiskā darbībā nostiprina jēdzienus – uz, zem, pie, aiz. | Vecāki kopā ar bērnu izpilda kustības. |
| Pastaigas laikā bērns kopā ar vecāku salasa akmentiņus un novieto zem, pie, aiz āra objektiem. | Praktiskā darbībā nostiprina jēdzienus – uz, zem, pie, aiz. | Vecāks kopā ar bērnu āra vidē nostiprina matemātiskos jēdzienus. |

2020. gada 1.aprīlis

Bērnu vecumposms: 4 -5 gadi

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Bērna mācību darbības | Ko bērns mācās | Pieaugušo atbalsts |
| Pastaigas laikā bērns kopā ar vecāku salasa akmentiņus un nelielus dažāda garuma zariņus.  Bērns grupē akmeņus pēc krāsas un izskaita katras krāsas akmentiņus.  Bērns kopā ar vecākiem izgatavo ciparu kartiņas no 1 -5.  Uz ciparu kartiņām uzliek attiecīga skaita akmentiņus.  Bērns uz akmentiņiem uzraksta ciparus no  1-5.  Bērns salīdzina zariņus pēc garuma un izliek zariņus augošā un dilstošā secībā; izliek īsu un garu celiņu. | Nostiprina prasmi skaitīt priekšmetus.  Nostiprina prasmi atpazīt ciparus no 1-5.  Salīdzina priekšmetus pēc garuma. | Vecāks nodrošina nepieciešamos materiālus kartiņu izgatavošanai.  Atgādina par drošību, lietojot šķēres. |

2020. gada 1.aprīlis

Bērnu vecumposms: 5 – 6 gadi

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Bērna mācību darbības | Ko bērns mācās | Pieaugušo atbalsts |
| * Bērns kārto priekšmetus rindā, ievērojot atstarpes. * Turpina iesākto ritmisko rindu pēc nosacījuma (skaits, krāsa, forma, lielums). * Saskata ritmu apkārtējā vidē (tapetēs, aizkaros, apģērbā, ēkās u. c.), dabā (diena/nakts, gadalaiki), kustībās. * Izdomā un patstāvīgi saliek ritmiskas rindas vai citus sakārtojumus dažādos virzienos (krelles, celiņš, tornis). * Pastāsta par sakarībām izveidotajā sakārtojumā. | * Radoši un atbilstoši noteiktam nosacījumam veidot ritmiskas rindas un sakārtojumus no priekšmetiem un ģeometriskajām figūrām. * Radoši veidot sakārtojumus, to skaitā ritmiskas rindas no priekšmetiem, kas atšķiras pēc vairākām pazīmēm, skaidrot rindas veidošanas nosacījumus. | * Piedāvā priekšmetus un figūras kārtošanai. * Darbojoties kopā ar bērnu, veido priekšmetu rindu, nosaucot katru priekšmetu, piemēram, bumba, klucītis, bumba. * Darbojoties kopā ar bērnu, kārto priekšmetus vertikāli. Aicina bērnu veidot rindas un ievērot atstarpes starp priekšmetiem. * Nosauc rindā katra nākamā priekšmeta pazīmi, piemēram, liels, mazs. * Piedāvā variantus, kā var veidot sakārtojumus, to skaitā ritmiskas rindas. * Palīdz saskatīt ritmu apkārtējā vidē, dabā, dienas gaitā, kustībās. * Piedāvā turpināt jau iesāktu ritmisko rindu vai citu sakārtojumu. * Rosina veidot paša izdomātus sakārtojumus, to skaitā ritmiskas rindas. * Aicina bērnu pastāstīt par izveidoto sakārtojumu. |

2020. gada 1.aprīlis

Bērnu vecumposms: 6 – 7 gadi

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Bērna mācību darbības | Ko bērns mācās | Pieaugušo atbalsts |
| Bērns kopā ar vecākiem izveido pašgatavotu grāmatiņu ,,Mana ciparu grāmatiņa”.  Katrā lapas pusē ieraksta ciparus no 1-10 , blakus iezīmējot attiecīga skaita priekšmetus.  Grāmatiņā pēc attiecīgā ciparu skaita raksta ciparus ( 3 raksta 3 reizes, 4 raksta 4 reizes). | Nostiprina ciparu rakstību. | Vecāks nodrošina grāmatiņas izveidošanai nepieciešamos materiālus. |