Datums 03.04.2020. **Dabaszinātņu joma**

Vecumposms: 1,5 - 3 gadi ( 1., 2. posms). Tēma: Lai top.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **BĒRNU MĀCĪBU DARBĪBAS** | **KO BĒRNS MĀCĀS** | **PIEAUGUŠO ATBALSTS** |
| Pastaigas laikā tuvākajā apkārtnē vēro un salīdzina 2-3 kokus. Tausta, smaržo tuvākajā apkārtnē sastopamos kokus.  | Nostiprināt jēdzienu koks. | Pievērš uzmanību tuvākajā apkārtnē sastopamajiem kokiem.Dod laiku novērošanai.Jautā par novēroto koku, palīdz nosaukt raksturīgās pazīmes. |
| Rotaļa “Paslēpes”Bērns slēpjas aiz koka. | Nostiprināt jēdzienu liels –mazs. | Pieaugušais skaita līdz 5 un aicina tikmēr bērnu paslēpties aiz koka. Skaitīšanas vietā var skandināt bērna mīļāko pantiņu vai dzejolīti.  |
| Bērns lasa koka zariņus un brīvi darbojās ar tiem. | Aplūko, tausta dabas materiālus. | Dod laiku bērna patstāvīgai, praktiskai darbībai. |

Datums 03.04.2020. **Dabaszinātņu joma**

Vecumposms: 3-4 gadi ( 3. 4. posms). Tēma: Lai top.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **BĒRNU MĀCĪBU DARBĪBAS** | **KO BĒRNS MĀCĀS** | **PIEAUGUŠO ATBALSTS** |
| Pastaigas laikā, tuvākajā apkārtnē vēro un atpazīst ,sastopamos kokus un krūmus.  | Atpazīt un nosaukt kokus un krūmus. |  Pievērš uzmanību tuvākajā apkārtnē sastopamajiem kokiem un krūmiem .Dod laiku novērošanai. Jautā par novēroto koku un krūmu, nostiprina jēdzienus. |
| Rotaļa “Koki’’Bērns atdarina koka kustības. | Mācās atdarināt redzēto. | Pieaugušais stāsta par koka daļām.  Kopā ar bērnu izpilda koka kustības. |
| Bērns lasa koka zariņus un izliek koka siluetu. | Praktiskā darbībā nostiprināt koka daļas. | Dod laiku bērna patstāvīgai, praktiskai darbībai.Aicina bērnu pastāstīt par izveidoto sakārtojumu. |

Datums 03.04.2020. **Dabaszinātņu joma**

Vecumposms: 4-5gadi. Tēma: Lai top.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **BĒRNU MĀCĪBU DARBĪBAS** | **KO BĒRNS MĀCĀS** | **PIEAUGUŠO ATBALSTS** |
| Pastaigas laikā, tuvākajā apkārtnē vēro un atpazīst ,sastopamos kokus un krūmus, raksturo to kopīgās un atšķirīgās pazīmes. | Atpazīt un nosaukt kokus un krūmus.Pastāstīt par koku un krūmu kopīgajām un atšķirīgajām pazīmēm. |  Pievērš uzmanību tuvākajā apkārtnē sastopamajiem kokiem un krūmiem, nosauc tos, lūdz atkārtot koku un krūmu nosaukumus.Dod laiku novērošanai. Jautā par novēroto koku un krūmu, nostiprina jēdzienus. |
| Rotaļa “Atrodi to”Bērns pēc apraksta meklē nosaukto krūmu vai koku. | Pēc apraksta atrast koku un krūmu. | .Pieaugušais aprakstoši stāsta par koku un krūmu. |
| Bērns lasa koka un krūmu zariņus , nosauc īss, garš, resns, tievs.Bērns no kociņiem liek koku krāvumu. | Saprast ar ko atšķiras koki no krūmiem.Apgūt jēdzienus. | .Dod laiku bērna patstāvīgai, praktiskai darbībai.. Aicina bērnu pastāstīt par izveidoto sakārtojumu. |

Datums 03.04.2020. **Dabaszinātņu joma**

Vecumposms: 5-6.gadi. Tēma: Lai top.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **BĒRNU MĀCĪBU DARBĪBAS** | **KO BĒRNS MĀCĀS** | **PIEAUGUŠO ATBALSTS** |
| Pastaigas laikā, tuvākajā apkārtnē vēro un atpazīst ,sastopamos skuju, lapu kokus un krūmus, raksturo to kopīgās un atšķirīgās pazīmes. | Atpazīt un nosaukt lapu, skuju kokus un krūmus.Pastāstīt par lapu, skuju koku un krūmu kopīgajām pazīmēm.Pastāstīt par koku un krūmu atšķirīgajām pazīmēm. | Pievērš uzmanību tuvākajā apkārtnē sastopamajiem lapu, skuju kokiem un krūmiem, nosauc tos, lūdz atkārtot koku un krūmu nosaukumus.Mērķtiecīgi jautā, par lapu, skuju koku un krūmu atšķirībām. Jautā par novēroto lapu, skuju koku un krūmu, nostiprina jēdzienus. |
| .Rotaļa “ Mēs pa mežu staigājam……” Pieaugušais nosauc koku vai krūmu, bērns to atrod. | Pēc nosaukuma atrast lapu, skuju koku un krūmu. | .Nosauc koku, krūmu nosaukumus, bērns meklē atbilstošo objektu. |
| Bērns lasa koka un krūmu zariņus ,liek augošā un dilstošā secībā, atrastos zariņus. Izdomā un saliek ritmiskas rindas. | Salīdzināt priekšmetus pēc garuma.Skaidrot rindas veidošanas nosacījumus.Izsit ritmu. | Dod laiku bērna patstāvīgai, praktiskai darbībai.Sasaista jēdzienus augošs, dilstošs ar norisēm dabā. Aicina bērnu pastāstīt par izveidoto ritmu. |

Datums 03.04.2020. **Dabaszinātņu joma**

Vecumposms: 6-7.gadi. Tēma: Lai top.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **BĒRNU MĀCĪBU DARBĪBAS** | **KO BĒRNS MĀCĀS** | **PIEAUGUŠO ATBALSTS** |
| Pastaigas laikā, tuvākajā apkārtnē vēro un atpazīst ,sastopamos skuju, lapu koku izmaiņas, iestājoties siltākam laikam. |  Vērot kokus un salīdzināt, stāstīt par novēroto. Saistīt izmaiņas dabā, atšķirīgos gadalaikos. |  Rosina stāstīt par novēroto.Organizē pastaigas un vērojumus dabā, dažādos gadalaikos. |
| Iesaistās tuvākās apkārtnes sakopšanas darbos.  | Mācās saudzēt dabu.Izprast dabas nozīmīgo lomu, cilvēka dzīvē. | Stāsta, par koku un krūmu nozīmi dabā.Piedalās tuvākās apkārtnes sakopšanā.Veido situācijas, kurās bērns var izrādīt iniciatīvu un piedalīties vides sakopšanas darbos.  |
| Bērns lasa koka un krūmu zariņus ,mizas. Sagrupē.Izliek ” Iedomu mežu “ | Izvēlēties nepieciešamos materiālus.Īstenot ieceri un novērtēt rezultātu. | Dod laiku bērna patstāvīgai, praktiskai darbībai. Aicina bērnu pastāstīt par paveikto. |