**Kultūras izpratnes un pašizpausmes mākslā mācību joma. Vizuālā māksla**

**Datums: 24.04.2020. Tēma: Lai top!**

**Vecumposms: 1,5-3 gadi**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Bērna mācību darbības | Ko bērns mācās | Pieaugušo atbalsts |
| * Piedāvāt bērnam izvēlēties atbilstošas krāsas, vai pamatkrāsas (zaļa un sarkana); * Vilkt pļavā zāles stiebriņus; * Likt ar otu nospiedumus bizbizmārītes zīmēšanai; * Iezīmēt mārītei punktiņus.   C:\Users\DAUG\Desktop\ATTALINATAIS DARBS\20200408_164850.jpg | * Vingrinās zīmēt ar otu; * Glezno ar pamatkrāsām; * Veido interesi par aktīvu patstāvīgo darbību, veidojot dažādus nospiedumus; * Likt ar otu nospiedumus; * Vingrinās vilkt vienkāršas līnijas (zālītes stiebriņi); * Rosināt saskatīt līdzības savā darbā, meklēt asociatīvos tēlus. | * Nodrošināt ar nepieciešamajiem materiāliem: guaša krāsas, A4 zīmēšanas lapa; * Pārrunā ko un kā bērns darīja, kas patika vislabāk.   Dziesmiņa par Mārīti:  <https://www.youtube.com/watch?v=QoieEGKGvak> |

**Datums: 24.04.2020.**

**Vecumposms: 3-4 gadi**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Bērna mācību darbības | Ko bērns mācās | Pieaugušo atbalsts |
| * Pieaugušais uzaicina bērnu ar lielo otu radīt gleznu “Taurenīši pļavā”; * Bērns izvēlas krāsu un zīmē, ar nospiedumu tehniku, taurenīšus, ziedus un pļavu; * Piezīmē tauriņiem ūsiņas, ziediņiem kātiņus un lapiņas.   C:\Users\DAUG\Desktop\ATTALINATAIS DARBS\20200409_100739.jpg | * Glezno ar pamatkrāsām; * Veido interesi par patstāvīgo darbību, veidojot dažādas figūras; * Likt ar otu nospiedumus; * Rosināt saskatīt līdzības savā darbā un meklēt asociatīvos tēlus. | * Vecāki nodrošina bērnu ar A4 papīru, guašu, A 4 papīra lapu, melnu flomastaru; * Bērniem jābūt ļoti uzmanīgiem, lai plaukstas nospiedums tiktu uzspiests akurāts (neizsmērēts). Pieaugušais palīdz plaukstiņu piespiest lapai un noņemt; * Vecāki ar bērnu pārrunā kā patika zīmēt. Kas veicās vislabāk, kas neizdevās.   <https://www.youtube.com/watch?v=mQWzxna8kA8> dziesmas bērniem mūzikas stunda |

**Datums: 24.04.2020.**

**Vecumposms: 4-5 gadi**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Bērna mācību darbības | Ko bērns mācās | Pieaugušo atbalsts |
| * Pieaugušais uzaicina bērnu zīmēt kukainīšus pļavā, liekot rakstu izklaidus pa visu papīra lapu; * Bērns izmanto krāsas un savus pirkstiņus; * Bērns izvēlas krāsu un piespiežot pirkstiņu papīra zīmē nospiedumus; * Zīmē pļavu un sev zināmos kukainīšus; * Katra kukainīša zīmēšanai (sk.attēlu) izvēlas citu krāsu; * Ar flomāsteriem piezīmē detaļas.   C:\Users\DAUG\Desktop\ATTALINATAIS DARBS\20200409_100929.jpg | * Zīmēšana ar pirkstiņiem; * Sekmēt prasmi patstāvīgi izvēlēties papīra formātu un tehniku, paņēmienu; * Veido prasmi izdomāt radošā darba sižetu; * Mācās saskatīt dabas objektos, krāsu traipos līdzību ar dzīvām būtnēm (krāsas piliens līdzinās putnam vai dzīvniekam). | * Vecāki sagatavo darbam A4 zīmēšanas papīru, guaša krāsas; * Vecāki ar bērnu pārrunā kā veicās zīmēšana, kas patika vislabāk? Kādus materiālus vēl varētu izmantot radošai darbībai.   Pienenītes pūku bērni:  https://www.youtube.com/watch?v=zTj4F9WVQVA |

**Datums: 24.04.2020.**

**Vecumposms: 5-6 gadi**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Bērna mācību darbības | Ko bērns mācās | Pieaugušo atbalsts |
| * Sagatavo savu darba vietu; * Ar zīmuli uzzīmē pusapļus (sk. attēlā); * Apļi izvietoti viens otram blakus veido vienotu rakstu (sk.attēlu); * Var krāsot ar akvareļkrāsām flomāsteriem, pasteļkrītiņiem, zīmuļiem u.c; * Ar mazo otu aizkrāso tukšos laukumus, veidojot fonu; * Saviem vārdiem raksturo kompozīciju, stāstot, kā izvietoti objekti. | * Sagatavo savu darba vietu un piederumus; * Izmato dažādas tehnikas, zīmē kompozīciju “Cāļi pļavā”; * Saviem vārdiem raksturo kompozīciju, stāstot, kas tajā galvenais, kā izvietoti objekti; * Rotā ar dažādiem rakstiem; * Piezīmē detaļas /Knābīši, actiņas, rotas/. | * Nodrošināt bērnu ar papīru, akvareļus, otas, flomāsteri, zīmuļu, guaša krāsas; * Kopīgi pārrunā, kas izdevās, bet kādas prasmes vēl jāattīsta; * Izsaka viedokli kādas krāsas vai tehnikas vēl var izmantot savā radošajā darbā.   https://www.youtube.com/watch?v=zTj4F9WVQVA Pienenītes pūku bērni |

**Datums: 24 .04.2020.**

**Vecumposms: 6-7 gadi**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Bērna mācību darbības | Ko bērns mācās | Pieaugušo atbalsts |
| * Kopā ar vecākiem sagatavojies darbam akvareļkrāsas, otas, ūdens trauku; * No kartona izgriež putna ķermeni, spārnus, galvu, kājas (sk. attēlā); * Izkrāso un izrotā ar dažādiem rakstiem putna ķermeņa daļas; * Salīmē putna ķermeņa daļas; * Vari izmantot akvareļkrāsas, flomāsterus, pasteļkrītiņus, zīmuļus u.c. | * Veido radošus darbus un savas idejas īsteno dzīvē; * Bērns izvēlas savu metodi, veido krāsainus rakstus; * Bērns eksperimentē ar materiāliem un krāsām; * Zina kādu vizuālu rezultātu var sasniegt pielietojot dažādas tehnikas un metodes; | * Piedalīties kopā ar bērnu darba realizēšanā (ar papīra nazi no kartona izgriezt detaļas); * Rosina bērnu pašu vērtēt savas radošās idejas. * Ko bērns vēlētos izveidot nākamajā reizē? Pārrunā kas izdevās, kas patika visvairāk.   <https://www.youtube.com/watch?v=MIQl4fdV4BU> Dziesmas bērniem.5 zvirbulīši |