**Kultūras izpratnes un pašizpausmes mākslā mācību joma. Vizuālā māksla**

**Datums: 24.04.2020. Tēma: Lai top!**

**Vecumposms: 1,5-3 gadi**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Bērna mācību darbības | Ko bērns mācās | Pieaugušo atbalsts |
| * Piedāvāt bērnam izvēlēties atbilstošas krāsas, vai pamatkrāsas (zaļa un sarkana);
* Vilkt pļavā zāles stiebriņus;
* Likt ar otu nospiedumus bizbizmārītes zīmēšanai;
* Iezīmēt mārītei punktiņus.

 C:\Users\DAUG\Desktop\ATTALINATAIS DARBS\20200408_164850.jpg | * Vingrinās zīmēt ar otu;
* Glezno ar pamatkrāsām;
* Veido interesi par aktīvu patstāvīgo darbību, veidojot dažādus nospiedumus;
* Likt ar otu nospiedumus;
* Vingrinās vilkt vienkāršas līnijas (zālītes stiebriņi);
* Rosināt saskatīt līdzības savā darbā, meklēt asociatīvos tēlus.
 | * Nodrošināt ar nepieciešamajiem materiāliem: guaša krāsas, A4 zīmēšanas lapa;
* Pārrunā ko un kā bērns darīja, kas patika vislabāk.

Dziesmiņa par Mārīti:<https://www.youtube.com/watch?v=QoieEGKGvak> |

**Datums: 24.04.2020.**

**Vecumposms: 3-4 gadi**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Bērna mācību darbības | Ko bērns mācās | Pieaugušo atbalsts |
| * Pieaugušais uzaicina bērnu ar lielo otu radīt gleznu “Taurenīši pļavā”;
* Bērns izvēlas krāsu un zīmē, ar nospiedumu tehniku, taurenīšus, ziedus un pļavu;
* Piezīmē tauriņiem ūsiņas, ziediņiem kātiņus un lapiņas.

C:\Users\DAUG\Desktop\ATTALINATAIS DARBS\20200409_100739.jpg | * Glezno ar pamatkrāsām;
* Veido interesi par patstāvīgo darbību, veidojot dažādas figūras;
* Likt ar otu nospiedumus;
* Rosināt saskatīt līdzības savā darbā un meklēt asociatīvos tēlus.
 | * Vecāki nodrošina bērnu ar A4 papīru, guašu, A 4 papīra lapu, melnu flomastaru;
* Bērniem jābūt ļoti uzmanīgiem, lai plaukstas nospiedums tiktu uzspiests akurāts (neizsmērēts). Pieaugušais palīdz plaukstiņu piespiest lapai un noņemt;
* Vecāki ar bērnu pārrunā kā patika zīmēt. Kas veicās vislabāk, kas neizdevās.

<https://www.youtube.com/watch?v=mQWzxna8kA8> dziesmas bērniem mūzikas stunda |

**Datums: 24.04.2020.**

**Vecumposms: 4-5 gadi**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Bērna mācību darbības | Ko bērns mācās | Pieaugušo atbalsts |
| * Pieaugušais uzaicina bērnu zīmēt kukainīšus pļavā, liekot rakstu izklaidus pa visu papīra lapu;
* Bērns izmanto krāsas un savus pirkstiņus;
* Bērns izvēlas krāsu un piespiežot pirkstiņu papīra zīmē nospiedumus;
* Zīmē pļavu un sev zināmos kukainīšus;
* Katra kukainīša zīmēšanai (sk.attēlu) izvēlas citu krāsu;
* Ar flomāsteriem piezīmē detaļas.

C:\Users\DAUG\Desktop\ATTALINATAIS DARBS\20200409_100929.jpg | * Zīmēšana ar pirkstiņiem;
* Sekmēt prasmi patstāvīgi izvēlēties papīra formātu un tehniku, paņēmienu;
* Veido prasmi izdomāt radošā darba sižetu;
* Mācās saskatīt dabas objektos, krāsu traipos līdzību ar dzīvām būtnēm (krāsas piliens līdzinās putnam vai dzīvniekam).
 | * Vecāki sagatavo darbam A4 zīmēšanas papīru, guaša krāsas;
* Vecāki ar bērnu pārrunā kā veicās zīmēšana, kas patika vislabāk? Kādus materiālus vēl varētu izmantot radošai darbībai.

Pienenītes pūku bērni:https://www.youtube.com/watch?v=zTj4F9WVQVA  |

**Datums: 24.04.2020.**

**Vecumposms: 5-6 gadi**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Bērna mācību darbības | Ko bērns mācās | Pieaugušo atbalsts |
| * Sagatavo savu darba vietu;
* Ar zīmuli uzzīmē pusapļus (sk. attēlā);
* Apļi izvietoti viens otram blakus veido vienotu rakstu (sk.attēlu);
* Var krāsot ar akvareļkrāsām flomāsteriem, pasteļkrītiņiem, zīmuļiem u.c;
* Ar mazo otu aizkrāso tukšos laukumus, veidojot fonu;
* Saviem vārdiem raksturo kompozīciju, stāstot, kā izvietoti objekti.

  | * Sagatavo savu darba vietu un piederumus;
* Izmato dažādas tehnikas, zīmē kompozīciju “Cāļi pļavā”;
* Saviem vārdiem raksturo kompozīciju, stāstot, kas tajā galvenais, kā izvietoti objekti;
* Rotā ar dažādiem rakstiem;
* Piezīmē detaļas /Knābīši, actiņas, rotas/.
 | * Nodrošināt bērnu ar papīru, akvareļus, otas, flomāsteri, zīmuļu, guaša krāsas;
* Kopīgi pārrunā, kas izdevās, bet kādas prasmes vēl jāattīsta;
* Izsaka viedokli kādas krāsas vai tehnikas vēl var izmantot savā radošajā darbā.

https://www.youtube.com/watch?v=zTj4F9WVQVA Pienenītes pūku bērni  |

**Datums: 24 .04.2020.**

**Vecumposms: 6-7 gadi**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Bērna mācību darbības | Ko bērns mācās | Pieaugušo atbalsts |
| * Kopā ar vecākiem sagatavojies darbam akvareļkrāsas, otas, ūdens trauku;
* No kartona izgriež putna ķermeni, spārnus, galvu, kājas (sk. attēlā);
* Izkrāso un izrotā ar dažādiem rakstiem putna ķermeņa daļas;
* Salīmē putna ķermeņa daļas;
* Vari izmantot akvareļkrāsas, flomāsterus, pasteļkrītiņus, zīmuļus u.c.

 | * Veido radošus darbus un savas idejas īsteno dzīvē;
* Bērns izvēlas savu metodi, veido krāsainus rakstus;
* Bērns eksperimentē ar materiāliem un krāsām;
* Zina kādu vizuālu rezultātu var sasniegt pielietojot dažādas tehnikas un metodes;
 | * Piedalīties kopā ar bērnu darba realizēšanā (ar papīra nazi no kartona izgriezt detaļas);
* Rosina bērnu pašu vērtēt savas radošās idejas.
* Ko bērns vēlētos izveidot nākamajā reizē? Pārrunā kas izdevās, kas patika visvairāk.

<https://www.youtube.com/watch?v=MIQl4fdV4BU> Dziesmas bērniem.5 zvirbulīši |