**Eiropas Savienības Erasmus+programmas Pamatdarbības Nr.2 (KA 2) skolu apmaiņas partnerību projekts**

**“Developing socio –emotional skills at pre-school age” Nr. 2018 -1RO01-KA229-049413\_5**

**BĒRNU SOCIĀLI EMOCIONĀLO PRASMJU ATTĪSTĪBAS DINAMIKAS NOVĒRTĒŠANAS KRITĒRIJI**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Emociju atpazīšana** | | | **Pašvērtējums** | | | **Saskarsme, pašregulācijas prasmes ar grupas biedriem** | | | **Saskarsme, pašregulācijas prasmes ar pedagogiem** | | | **Grupas noteikumu ievērošana** | | | **Komentāri** |
| **1** | **2** | **3** | **1** | **2** | **3** | **1** | **2** | **3** | **1** | **2** | **3** | **1** | **2** | **3** |  |
| **1 - emocijas neinteresē, neizrāda, neatpazīst** | | | **1 -pārmērīga kautrība, vienmēr klusē, baidās izteikt savas domas. Skatās, ko citi teiks. Tendence pie grūtībām padoties. Bieži saka:"Es nemāku, nezinu, man nesanāks".** | | | **1 - izteikti agresīvs, uz aizrādījumiem nereaģē.** | | | **1 - izteikti agresīvs, uz aizrādījumiem nereaģē.** | | | **1 - neievēro grupas noteikumus, ignorē prasības** | | | Pēc pedagogu ieskatiem, novērojumiem var papildus fiksēt būtiskus novērojumus, kas nav atspoguļoti tabulas kritērijos, bet ir būtiski konkrētā bērna novērojumā. |
| **2 - spēj atpazīt emocijas, bet nepieciešams atbalsts.** | | | **2 - Dažreiz ir grūti izteikt savas domas, taču ar iedrošinājumu saņemās un pauž savas domas. Dažkārt bērns ir drošs, iedrošinājums nav nepieciešams. Prot paust apmierinātību ar saviem sasniegumiem.** | | | **2 -dažkārt agresīvs, uz aizrādījumiem reaģē. Cenšas labot kļūdas (piem. atvainojas)ar papildus atbalstu izdodas kontrolēt impulsus pirms dusmu, agresijas izpausmēm** | | | **2 - dažkārt agresīvs, uz aizrādījumiem reaģē. Cenšas labot kļūdas (piem. atvainojas)ar papildus atbalstu izdodas kontrolēt impulsus pirms dusmu, agresijas izpausmēm** | | | **2 - dažkārt neievēro grupas noteikumus, taču cenšas labot kļūdas. Ar papildus atbalstu izdodas ievērot noteikumus** | | |
| **3 - atpazīst emocijas, prot izstāstīt, kādās situācijās izjūt konkrētu emociju** | | | **3 - Droši pauž savas domas, prot aizstāvēt savu viedokli. Nebaidās mēģināt jaunas lietas. Izrāda inicatīvu, piemēram, sakot:"Es protu, es parādīšu utt. Droši pats izvēlās, kam dos roku. Prot paust apmierinātību ar saviem sasniegumiem.** | | | **3 - lieto paškontroli, labi attīstītas saskarsmes prasmes, kontrolē dusmu, agresijas izpausmes.** | | | **3 - lieto paškontroli, labi attīstītas saskarsmes prasmes, kontrolē dusmu, agresijas izpausmes.** | | | **3 - Pilnībā ievēro grupas noteikumus** | | |

**BĒRNU SOCIĀLI EMOCIONĀLO PRASMJU ATTĪSTĪBAS**

**DINAMIKAS NOVĒRTĒŠANAS KRITĒRIJI**

**BĒRNU SOCIĀLI EMOCIONĀLO PRASMJU ATTĪSTĪBAS**

**DINAMIKAS NOVĒRTĒŠANAS KRITĒRIJI**

**BĒRNU SOCIĀLI EMOCIONĀLO PRASMJU ATTĪSTĪBAS**

**DINAMIKAS NOVĒRTĒŠANAS KRITĒRIJI**

**BĒRNU SOCIĀLI EMOCIONĀLO PRASMJU ATTĪSTĪBAS**

**DINAMIKAS NOVĒRTĒŠANAS KRITĒRIJI**